Övningar och material för skolan

Utforska civilkurage: åk 7-9

Det här är en övning där eleverna får utforska olika aspekter av civilkurage.

45-60 min Åk 7-9

Instruktioner

Mål med lektionen

- Stärka eleverna i att ta ställning mot orättvisor och förtryck
- Utveckla elevernas förmåga att leva sig in i, och förstå, andra människors situation

Start

Börja lektionen med att gå igenom begreppet civilkurage så att alla elever har likvärdig förkunskap för att genomföra uppgiften. Fråga eleverna om de vet vad civilkurage är och hur de skulle förklara det.

Uppgift

Gör så här

1. Dela in eleverna i grupper.
2. Ge varje grupp ett av följande uppdrag:
    - Ta fram ett historiskt exempel på civilkurage, där någon eller några stått upp för sin åsikt eller andras rättigheter, trots en personlig risk.
    - Ta fram ett historiskt exempel på vilka konsekvenser uteblivet civilkurage kan få, antingen för ett samhälle eller för enskilda individer.
    - Ta fram ett fiktivt exempel från populärkulturen på aktivt civilkurage. Det kan till exempel vara från en film, en bok eller en låt.
    - Ta fram ett fiktivt exempel från populärkulturen på uteblivet civilkurage och dess konsekvenser. Det kan till exempel vara från en film, en bok eller en låt.
    - Ta fram en aktuell nyhetshändelse kopplat till civilkurage.

3. Låt också eleverna prata om sina egna erfarenheter av civilkurage i grupperna. De kan till exempel dela med sig av:
    - En gång när jag själv visat civilkurage.

- En gång när jag sett någon annan som visat civilkurage.
- En gång när jag efteråt kände att jag borde ha visat civilkurage.

4. Låt sedan varje grupp redovisa sina uppdrag för de andra i klassen. Eventuellt kan de också sammanfatta sina diskussioner om personliga erfarenheter.
5. Avsluta med en diskussion, antingen i helgrupp eller i mindre grupper.
   Diskussionsfrågor:

   - Om en person inte visar civilkurage, vad kan det bero på? Är det exempelvis kopplat till ens personlighet, att ingen annan runt omkring gör något, eller har det att göra med hur samhället ser ut och fungerar?
   - Hur kan civilkurage ta sig uttryck i skolan? När behövs det civilkurage i skolan?
   - Är ökat civilkurage något att eftersträva på vår skola? Varför/varför inte? Hur kan ni i så fall göra det?

Avslut

Sammanfatta dagens lektionsupplägg och berätta för eleverna hur detta kommer följas upp framöver.

Tips inför att göra övningar med elever

Här får du tips på hur du kan anpassa övningar utifrån din klass och vad som är viktigt att tänka på när du gör övningarna.

Läs tipsen

Vad tyckte du om övningen?
Skanna QR-koden & lämna gärna en kommentar.