Trygga/otrygga platser

Det här är en kartläggningsövning som handlar om att synliggöra otrygga platser på förskolan.

30 min För barnen

Instruktioner

Syfte

- Synliggöra trygga och otrygga platser på förskolan.
- Träna på delaktighet och inflytande.

Material och förberedelser

Bilder på olika platser som finns på förskolan. Exempelvis alla rum, toaletten, hallen, gården, lekplatsen med mera.

Glada och ledsna figurer eller röda och gröna klistermärken.

Gör så här

1. Dela in barnen i mindre grupper med 4–5 barn i varje grupp.
2. Visa bilder på de olika platserna på förskolan. Prata med barnen om hur det är att känna sig trygg eller otrygg. Förklara att de ska kartlägga var det är otryggt på förskolan, och var det känns tryggt. Barnen får sedan sätta ut glada och ledsna figurer eller gröna och röda märken på platserna. Exempelvis om de känner sig trygga i hallen så sätter de en glad figur eller ett grönt märke på den bilden.
3. Fråga barnen vad det är som gör att de känner sig trygga eller otrygga på de olika platserna.

Vad tyckte du om övningen?

Skanna QR-koden & lämna gärna en kommentar.