Skolkarta: åk 4-6

Det här är en kartläggningsövning som handlar om att synliggöra otrygga platser på skolan. Först får eleverna rita olika områden på skolan för att sedan diskutera vad som sker på dessa områden.

45-60 min Åk 4-6

Instruktioner

Mål med lektionen

- Kartlägga vilka platser på skolan som känns otrygga att vara på
- Ta fram förslag på hur dessa platser kan göras tryggare

Material och förberedelser

- Färgpennor och stora papper till varje grupp

Uppgift

Gör så här:

1. Dela in eleverna i grupper om 4–5 personer per grupp. Ni kan antingen dela upp skolans olika områden mellan grupperna eller låta varje grupp få arbeta med hela skolans område.
2. Dela ut pennor och ett stort papper till varje grupp. Förklara att de ska kartlägga var det känns otryggt på skolan. Gruppernas uppdrag är att göra kartor eller teckningar av olika områden i skolan, till exempel klassrummen, korridorerna, skolgården, slöjd- och idrottshall med mera. Kartorna kan innehålla flera områden på samma bild.
3. Därefter får grupperna diskutera och markera på sin karta där det kan kännas otryggt eller där det kan ske kränkningar. Diskutera även förslag på hur dessa platser kan göras tryggare.
4. Låt grupperna ta del av varandras kartläggningar och förslag på lösningar.
5. Använd kartorna som en del i kartläggningsarbetet i övrigt likabehandlingsarbete.

Tips!

Ni kan även ge en karta till varje elev och använda er av färgpluppar eller kritor där olika färger står för hur trygg man känner sig på varje plats. På så vis får varje elev själv berätta var de känner sig otrygga på ett anonymt sätt.

Avslut

Sammanfatta dagens lektionsupplägg och berätta för eleverna hur detta kommer följas upp framöver.

Vad tyckte du om övningen?

Skanna QR-koden & lämna gärna en kommentar.