

Otrygga platser

Det här är en kartläggningsövning som handlar om att synliggöra otrygga platser i lokaler där barn och unga befinner sig. Först får deltagarna rita olika områden för att sedan diskutera vad som sker på dessa områden.



15-30 min



För aktiva

Instruktioner

Syfte

- Kartlägga vilka platser eller utrymmen som känns otrygga att vara på
- Ta fram förslag på hur dessa platser kan göras tryggare

Material och förberedelser

Färgpennor och stora papper till varje grupp.

Gör så här

1. Dela in deltagarna i grupper om 4–5 personer per grupp. Ni kan antingen dela upp lokalerna i olika områden mellan grupperna eller låta varje grupp få arbeta med hela verksamhetens lokaler.
2. Dela ut pennor och ett stort papper till varje grupp. Förklara att de ska kartlägga var det känns otryggt. Gruppernas uppdrag är att göra en karta eller teckning av de olika områden som finns i verksamhetens lokaler, till exempel omklädningsrummen, korridorer, träningshall, toaletter, entré/cafeteria med mera.
3. Förklara att de nu ska fundera på hur de upplever tryggheten på dessa platser. Hur känns det att vara där? Låt grupperna markera på sin karta där det kan kännas otryggt eller där det kan ske kränkningar.
4. Diskutera sedan även varför dessa platser upplevs otrygga och förslag på hur dessa platser kan göras tryggare.
5. Låt grupperna ta del av varandras kartläggningar och förslag på lösningar.
6. Använd kartorna som en del i kartläggningsarbetet i övrigt trygghetsarbete.

Tips!

Ni kan även ge en karta till varje deltagare och använda er av färgpluppar eller kriterier där olika färger står för hur trygg man känner sig på varje plats. På så vis får varje deltagare själv berätta var de känner sig otrygga på ett anonymt sätt.

Avslut

Sammanfatta övningen och berätta för deltagarna hur detta kommer följas upp framöver.



Vad tyckte du om övningen?

Skanna QR-koden & lämna gärna en kommentar.