Övningar och material för skolan

Levandegör barnkonventionen: åk 4-6

Under denna lektion ska eleverna, gruppvis, levandegöra en artikel från barnkonventionen genom bild och text.

45-60 min Åk 4-6

Instruktioner

Mål med lektionen

- Träna på samarbete
- Få kunskap om FN:s barnkonvention
- Utveckla kunskap om rättigheter
- Utveckla förmåga att utöva inflytande och att ta ansvar

Material och förberedelser

Artiklarna nedan skrivs ut till varje grupp. Varje grupp får ett stort papper, färgpennor, surfplatta eller annat material ni vill använda.

Start

För att komma i gång med lektionen kan det vara intressant och givande att diskutera en fråga eller aktuell nyhet kopplad till det tema ni ska arbeta med.

- Introducera temat för lektionen och ställ en öppningsfråga.
- Exempel på frågor: Vad vet ni om barnkonventionen? Känner ni till någon rättighet i barnkonventionen?

Kunskapshöjande

Gå igenom fakta och information om ämnet så att alla elever har likvärdig förkunskap för att genomföra uppgiften.

Barnets bästa i främsta rummet

FN:s konvention om barnets rättigheter består av 54 artiklar som fastslår att alla barn ska få sina rättigheter tillgodosedda, oavsett bakgrund så som kön, religion, etnicitet och funktionsnedsättning.

Barnkonventionen röstades igenom i FN:s generalförsamling 1989. Sverige var ett av de första länderna att ratificera barnkonventionen år 1990, vilket innebär att Sverige har bundit sig rättsligt till konventionen sedan dess. 2020 stärktes barnkonventionen ytterligare genom att bli svensk lag.

Alla barn är rättighetsbärare

Barn och unga under 18 år är rättighetsbärare – individer med egna rättigheter som har rätt att få komma till tals och bli lyssnad på. Detta gör alla vuxna till skyldighetsbärare, vilket innebär ett ansvar att se till att barn får sina rättigheter tillgodosedda och att alltid agera för barnets bästa. Utöver det har staten ett ansvar att skydda barn samt att utgå från barnets bästa vid beslut om åtgärder som rör barn.

Läs mer om barnkonventionen: **www.friends.se/barnkonventionen/**

Diskussion

Arbeta i par och diskutera hur ni ser på följande frågor:

- När är man barn?
- Hur skulle du förklara ordet rättigheter?
- Vad tycker du är en viktig rättighet för dig som barn?

Avsluta med en genomgång i helklass. Låt olika par berätta om vad de har kommit fram till.

Uppgift

Nedan finns elva av barnkonventionens artiklar omskrivna som exempel på vad artiklarna innebär i elevernas vardag. I den här övningen ska eleverna gruppvis träna på samarbete genom att levandegöra barnkonventionen.

Gör så här

1. Dela in eleverna i grupper. Du väljer vilken grupp som ska arbeta med vilken artikel. Dela ut artiklarna till respektive grupp samt papper, pennor, surfplatta eller annat material ni vill använda.
2. Gå igenom vad respektive grupps artikel handlar om, antingen i helklass eller enskilt med varje grupp. Grupperna kan också själva söka upp information om ”sin” artikel.
3. Varje grupp ska tillsammans levandegöra sin artikel genom att måla och/eller skriva på sitt papper. Låt dem arbeta med att fylla sitt papper med innehåll. Exempelvis kan grupperna rita en bild, skriva ut foton från nätet, klippa ut bild eller text från tidningar eller skriva en berättelse om sin artikel.
4. När grupperna har arbetat färdigt redovisar de innehållet inför klassen och därefter hittar ni tillsammans en plats där ni sätter upp bilderna.

Exempel från barnkonventionen:

- Du har rätt att inte bli sämre behandlad än andra barn (Artikel 2).
- Dina föräldrar och andra vuxna måste försöka göra det som är bäst för dig (Artikel 3).
- Vuxna ska hjälpa dig att utvecklas och bli bättre på saker (Artikel 6).
- Du har rätt att träffa båda dina föräldrar om de är skilda (Artikel 9).
- Dina föräldrar, lärare och andra vuxna måste lyssna på vad du tycker och ta hänsyn till det du säger (Artikel 12).
- Du har rätt att säga vad du tycker (Artikel 13).
- Dina föräldrar eller vårdnadshavare har inte rätt att läsa dina brev, sms och dagböcker (Artikel 16).
- Dina föräldrar eller någon annan får inte slå dig eller behandla dig illa (Artikel 19).
- Du har rätt att gå till läkaren om du behöver (Artikel 24).
- Du har rätt att känna dig trygg (Artikel 26).
- Du har rätt att få leka och att få vila (Artikel 31).

Skriv ut exemplen

Tips!

Förbered gärna fina ramar av papper eller annat material, rama in konstverken och anordna en utställning i korridoren eller matsalen. Har fler klasser gjort uppgiften kan ni ha en gemensam utställning.

Avslut

Sammanfatta dagens lektionsupplägg och berätta för eleverna hur detta kommer följas upp framöver.

Vad tyckte du om övningen?

Skanna QR-koden & lämna gärna en kommentar.