Inflytandeövning: åk 4–6

Under denna lektion får eleverna prata om deras erfarenhet av inflytande och diskutera vilka saker de önskar förändra på skolan.

45-60 min Åk 4-6

Instruktioner

Mål med lektionen

- Att eleverna får reflektera över sina möjligheter att påverka stämningen i skolan
- Fundera över och synliggöra möjligheter där eleverna har kunnat påverka
- Skapa idéer för utveckling av skolan i frågor som eleverna själva får formulera

Start

Inled med att tillsammans diskutera vad inflytande är för något.

Kunskapshöjande

Gå igenom ämnet så att alla elever har likvärdiga förkunskaper för att genomföra uppgiften. Inflytande handlar om att bli tillfrågad men också om möjligheten att själv formulera och lyfta saker som eleverna vill förändra. För att inflytande ska upplevas trovärdigt är det viktigt att:

- Få komma till tals
- Bli lyssnad på och tagen på allvar
- Få återkoppling på sina idéer
- Se att ens förslag kan leda till en faktisk förändring

Reflektion

Låt eleverna individuellt fundera på en eller flera av frågorna:

- Ett tillfälle när jag tycker att eleverna har kunnat påverka i skolan
- Ett tillfälle när jag har förbättrat något för någon i skolan

- En sak jag skulle vilja ändra på i skolan

Fråga gärna om någon elev vill berätta om sina tankar.

Uppgift

1. Dela in eleverna i grupper om 3–5 elever i varje grupp. Låt eleverna gruppvis diskutera sina upplevelser av inflytande och sedan komma fram till:
   – Två gemensamma saker som de skulle vilja påverka mer i skolan
   – Två gemensamma förslag som skulle göra det tryggare i klassen
2. Återsamla grupperna och låt dem presentera vad de har kommit fram till. Sammanställ gruppernas idéer så att alla ser. Om du vill kan ni ha en omröstning kring vilka förslag som de vill gå vidare med.
3. Dela antingen in eleverna i nya grupper eller låt dem vara kvar i sina ursprungliga. Låt dem konkretisera sina idéer genom att planera dem, komma fram till hur de ska genomföras, göra en tidsplan och involvera de personer som behövs för att pröva sin idé.

Avslut

Samla ihop elevernas förslag och återkoppla senare vilka som är möjliga att gå vidare med och vilka som inte är möjliga just nu. Var noga med att förklara och motivera varför vissa är möjliga och andra inte.

Vad tyckte du om övningen?
Skanna QR-koden & lämna gärna en kommentar.