

# Filmer och diskussionsfrågor om rasism

Här har vi samlat tre case med filmer och tillhörande diskussionsfrågor på temat rasism. Filmerna kommer från vår webbkurs "Skolan och rasismen".

 30-45 min  För kollegor

## Instruktioner



### Rasism i skolan

Skanna QR-koden för att komma till filmen.

Eller besök <https://friends.se/?to=17679>

### Film: flytta friluftsdag

I den här filmen får du ta del av ett case där elever ifrågasätter varför skolan har flyttat en friluftsdag för att den krockade med en högtid.

### Diskutera

- Hur kommer det sig att eleverna inte vill att friluftsdagen ska flyttas?
- Hur kan läraren bemöta och problematisera gränsdragningen mellan "vi" och "dem"?
- Vad tror ni att läraren menar när hen säger: "Är det något som är en svensk tradition så är det att få alla att känna sig välkomna"?



### Förstå rasism

Skanna QR-koden för att komma till filmen.  
Eller besök <https://friends.se/?to=17679>

#### Film: undervisningens innehåll

Den här filmen handlar om innehåll, representation och etnocentrism i undervisningen. Etnocentrism innebär att sätta den egna kulturen i centrum genom att betrakta och bedöma världen utifrån sitt eget perspektiv. Ens egen grupp och sammanhang utgör måttstocken och ses antingen som högre stående eller bara som den självklara utgångspunkten.

#### Diskutera

- Vad är det som eleven är kritisk till?
- Vad finns det för fördelar med att visa fler perspektiv och bredda representationen i undervisningen?
- På vilket sätt kan ämnesundervisningen användas för att uppfylla skolans uppdrag att motverka rasism?



### Motverka rasism i skolan

Skanna QR-koden för att komma till filmen.  
Eller besök <https://friends.se/?to=17679>

#### Film: hur hantera det här?

I den här filmen får du ta del av två olika situationer som kan uppstå i skolan. Reflektera kring hur ni som skolpersonal kan hantera liknande situationer.

#### Diskutera

- Vad tänker du om lärarens bemötande av elevens negativa kommentar om

tiggaren?

- Vilka samband kan det finnas mellan kommentaren om tiggaren och flygbladen i korridoren? Hur kan skolan följa upp händelserna?
- Hur bör skolan fortsätta dialogen med eleverna om yttrandefrihet och skolan som en icke värdeneutral plats?



### Vad tyckte du om övningen?

Skanna QR-koden & lämna gärna en kommentar.