Case om religion: åk 7-9

Eleverna får ett case om religion att läsa i helklass eller i grupper. Efter caset följer ett antal frågor att diskutera tillsammans.

45-60 min Åk 7-9

Instruktioner

Mål med lektionen

- Introducera eleverna i frågor som rör trakasserier och religion
- Att grundlägga och förbereda för vidare inlärning, diskussioner och kunskaper om ämnet
- Diskutera handlingsalternativ, och förväntningar på vuxna, när trakasserier sker

Material och förberedelser

Skriv ut caset till varje elev om du vill att eleverna ska läsa igenom caset på egen hand.

Kunskapshöjande

Gå igenom skillnaden mellan kränkningar och trakasserier så att alla elever har likvärdig förkunskap för att delta i diskussionen.

Läs om kränkningar och trakasserier

Uppgift

Gör så här:

1. Välj själv hur du vill presentera caset för klassen. Du kan läsa det högt för hela klassen, de kan läsa enskilt, eller tillsammans i grupper.
2. När ni har läst igenom caset, låt eleverna beskriva hur de upplevde caset. Diskutera därefter följdfrågorna nedan, antingen i helklass eller i mindre grupper. Arbetar ni i grupper, låt gärna eleverna anteckna sina tankar och presentera för varandra efteråt.
3. Använd elevernas tankar som utgångspunkt för fördjupning i skolans plan mot kränkande behandling eller andra dokument kopplat till trygghetsarbetet.

Case om religion

Ni arbetar med de olika världsreligionerna på religionslektionen och får i uppgift att i grupper arbeta med varsin religion. Din grupp ska skriva om kristendomen. Viktor, som är medlem i Pingstkyrkan, är i samma grupp som du. Han är den ende i klassen som aktivt utövar en religion. En kille i en annan grupp ropar: ”Viktor, hur ska jag svara på fråga 3? Kommer jag till helvetet om jag hånglar innan äktenskapet?” En annan fortsätter: ”Ja just det, Viktor. Tror du verkligen att världen skapades på sex dagar? Är du dum, eller?!” Läraren tittar nervöst på Viktor. Sedan ber hon alla i klassen att arbeta på ordentligt med uppgiften.

Skriv ut caset

Diskussionsfrågor

1. Vad tycker ni att läraren ska göra i den här situationen?
2. Hur ska ni i klassen reagera?
3. Är detta trakasserier?
   (Till dig som lärare: låt eleverna diskutera denna fråga, men var sedan noga med att tydliggöra att det här är en kommentar som kan uppfattas som trakasserier av den som blir utsatt. Som lärare bör du agera och visa att det här beteendet inte är okej.)
4. Vad kan skolan göra för att förebygga en liknande situation?

Avslut

Sammanfatta dagens lektionsupplägg och berätta för eleverna hur detta kommer följas upp framöver.

Tips inför att göra övningar med elever

Här får du tips på hur du kan anpassa övningar utifrån din klass och vad som är viktigt att tänka på när du gör övningarna.

Läs tipsen

Vad tyckte du om övningen?

Skanna QR-koden & lämna gärna en kommentar.