

# Case om rasism: åk 4-6

Eleverna får ett case om rasism att läsa i helklass eller i grupper. Efter caset följer ett antal frågor att diskutera tillsammans.



45-60 min



Åk 4-6

## Instruktioner

### Mål med lektionen

- Introducera eleverna i frågor som rör mobbning, trakasserier och rasism
- Att grundlägga och förbereda för vidare inläring, diskussioner och kunskaper om ämnet
- Diskutera handlingsalternativ, och förväntningar på vuxna, när trakasserier sker

### Material och förberedelser

[Skriv ut caset](#) till varje elev om du vill att eleverna ska läsa igenom caset på egen hand.

### Uppgift

Gör så här:

1. Välj själv hur du vill presentera caset för klassen. Du kan läsa det högt för hela klassen, de kan läsa enskilt, eller tillsammans i grupper.
2. När ni har läst igenom caset, låt eleverna beskriva hur de upplevde det. Diskutera därefter följdfrågorna nedan, antingen i helklass eller i mindre grupper. Arbetar ni i grupper, låt gärna eleverna anteckna sina tankar och presentera för varandra efteråt.
3. Använd elevernas tankar som utgångspunkt för fördjupning i skolans plan mot kränkande behandling eller andra dokument kopplat till trygghetsarbetet.

### Case om rasism

Klass 7A har under några månader jobbat med oljemålning och färgblandning på bildlektionerna. Arbetet ska avslutas med att alla ska göra ett självporträtt. När läraren Måns under lektionens inledning beskriver hur komplicerat det kan vara att få fram rätt nyanser för hudfärg, säger eleven Radik högt att

det inte lär bli så svårt för klasskamraten Kasha, och syftar på hennes svarta hudfärg. Kasha är på toaletten och hör därför inte kommentaren, som alla inklusive Måns skrattar åt. När Kasha kommer tillbaka känner hon på sig att något har hänt, eftersom alla flinar eller skrattar när de tittar på henne, men hon förstår inte vad det är och ingen berättar det för henne.

## **Skriv ut caset**

### **Diskussionsfrågor**

1. Vad hände i klassrummet?
2. Hur tycker du att läraren Måns borde ha reagerat?
3. Är det okej att säga saker om personen det handlar om inte är närvarande?
4. Hur tror du att Kasha skulle ha upplevt situationen om hon hade varit i klassrummet?
5. Hur skulle du reagera om du var klasskamrat med Kasha?

### **Avslut**

Sammanfatta dagens lektionsupplägg och berätta för eleverna hur detta kommer följas upp framöver.

## Tips inför att göra övningar med elever

Här får du tips på hur du kan anpassa övningar utifrån din klass och vad som är viktigt att tänka på när du gör övningarna.

[Läs tipsen](#)



**Vad tyckte du om övningen?**

Skanna QR-koden & lämna gärna en kommentar.