

Case: Normer

Här har vi samlat flera olika case på temat normer, som ni kan använda som diskussionsunderlag i kollegiet.



30-45 min



För kollegor

Instruktioner

Case 1

Under uteleken börjar två nyanlända barn i barngruppen brottas med varandra. En pedagog går emellan och förklarar för barnen att "här i Sverige slåss vi inte" och att de måste vara snälla mot varandra. Senare i veckan förs ett samtal i personalrummet om ett av de nyanlända barnen och en av pedagogerna konstaterar: "Tänk vad lätt Fadi kommer in i barngruppen, fast han kommer från ett annat land".

Diskutera

- Hur ser ni på exemplet?
- Hur jobbar ni vidare med detta på förskolan?

Case 2

När flickorna på förskolan är smutsiga efter utevistelse får de ofta kommentarer om detta från pedagogerna. "Oj, oj, oj, så lerigt! Den här får vi hänga in i torkskåpet". Pojkarna får inga sådana kommentarer.

Diskutera

- Vad tänker ni kring detta?
- Hur jobbar ni vidare med detta på förskolan?

Case 3

På förskolan jobbar ni just nu med barnens hemmiljö och närmiljö. Vårdnadshavare får följande

information:

"I eftermiddag får ni med en surfplatta hem. Ni ska tillsammans med barnet (3 år) fotografera barnets hemmiljö, barnets rum, vad barnet leker med och så vidare." Pedagogerna berättar vidare att de sedan kommer att gå förbi barnens boende så de kan visa upp vart de bor.

Ett barn bor på landet och pedagogerna säger till hens vårdnadshavare att gärna ta ett kort på huset eftersom de inte kommer kunna gå förbi deras hus. Denna familj bor i ett mindre hus på landet (3 rum och kök), med två barn (2 och 3 år). Barnen har inte egna rum utan har sina leksaker i vardagsrummet. En av vårdnadshavarna tycker uppgiften känns jobbig och är rädd för vad barnet ska möta för reaktioner av att till exempel inte ha ett eget rum.

Diskutera

- Vad tänker ni om uppgiften?
- Vad är syftet med uppgiften?
- Hade förskolan kunnat göra på ett annat sätt?
- Hur skapar ni inkludering på förskolan?



Vad tyckte du om övningen?

Skanna QR-koden & lämna gärna en kommentar.